



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **CMEI SÃO JOSEMARIA  
ESCRIVÁ**

**PROFESSORA:** MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

**TURMA:** INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS 3 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 27/09/2021 Á 01/10/2021

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Convívio e interação social
- Comunicação.
- Normas de convivência.
- Autonomia.
- Regras de jogos e brincadeiras.
- Manifestações culturais.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Orientação espacial.
- O corpo e seus movimentos.
- Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Motricidade e habilidade manual.

- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.
- Manifestações folclóricas.
- Oralidade e escuta.
- Gêneros e suportes de textos.
- Sensibilização para a escrita.
- Preservação do meio ambiente.
- Percepção do entorno.
- Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
- Noção temporal.
- Contagem oral.
- Linguagem matemática.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**

- Realizar atividades que exijam autonomia como entregar objetos ou materiais aos colegas quando solicitada.
- **(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**
- Manter interações que gradativamente tenham uma maior duração, uma maior intenção de continuidade e uma maior complexidade de relações nas suas brincadeiras e jogos de exploração.
- Brincar coletivamente em diversos espaços.
- Organizar e utilizar diferentes espaços da instituição.
- Respeitar as regras dos diferentes espaços da escola.

**(EI02EO06). Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.**

- Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.
- Desenvolver a capacidade de conviver em grupo.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:**

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- Imitar movimentos fazendo relações entre a situação vivida e o enredo, cenários e personagens em situação de faz de conta.
- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

**EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
- Realizar atividades corporais e vencer desafios.
- Dançar, executando movimentos variados.
- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.

**(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções.
- Explorar o uso de tesouras.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- Virar páginas de livros, revistas, jornais etc. com crescente habilidade.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.
- Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.
- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.
- Ouvir poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Oralizar sobre suas atividades na instituição.
- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens como: a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem oral e a escrita.

**(EI02EF07). Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros.
- Conhecer portadores textuais buscando usá-los segundo suas funções sociais.

**(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Fazer uso das letras, ainda que de forma não convencional, em seus registros de comunicação.
- Fazer uso de garatujas com a intenção de uma comunicação escrita.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET03). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**

- Levantar hipóteses e pesquisar sobre o desenvolvimento, características e habitat das plantas e animais.
- Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente.

**(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**

- 
- Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente e para trás, dentre outros.
- Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização.
- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.

**(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.**

- Realizar contagem oral durante brincadeiras.
- Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre os colegas.
- Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos.

**SEGUNDA-FEIRA 27/09/2021.**

**ATIVIDADE DE HOJE: SONS DO CORPO HUMANO.**

**METODOLOGIA:**

Hoje a nossa atividade vai ser de audição e percepção, vamos ouvir os sons que o corpo humano pode fazer, quando você ouvir o som procura saber que som é esse, se descobrir parabéns! Mas logo em seguida de onde ele vem? Só posso te dizer que é o corpo humano que faz. Então vamos assistir o vídeo.

**VIDEO: OS SONS DO CORPO HUMANO, COMO É O SOM?**

<https://youtu.be/5vdKj7GQ-Po>Boa atividade.

Música, “BARULHOS DO CORPO MUSICA EDUCATIVA INFANTIL, EDUCAÇÃO INFANTIL”.

<https://youtu.be/VveAFkDeVYw>

Imagens da atividade.



**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;** comunicação.
- **CORPO, GESTO E MOVIMENTOS;** seu corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressiva.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** oralidade e escuta.

**TERÇA-FEIRA, 28/09/2021.**

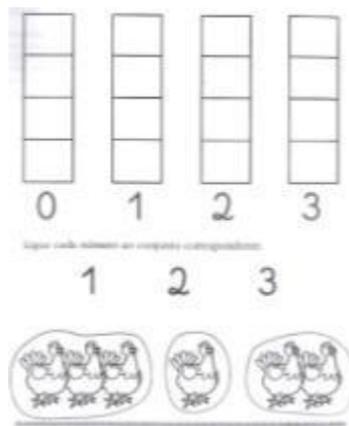
**ATIVIDADE DE HOJE: TRABALHAR QUANTIDADES.**

## **METODOLOGIA:**

Na atividade abaixo temos números e desenhos, vamos realizar a atividade conforme se pede nas tabelas a quantidade de quadrados são as mesmas, então observe os números embaixo e pinte conforme o número correspondente. **Ex: temos o número 0 então não pinta, depois temos o número 1 pinta um quadrado.** Então vamos realizar a atividade como se pede.

**Depois temos três grupos de galinhas, agora ligue cada grupo ao número correspondente e pinte os desenhos.**Boa atividade.

Imagem da atividade.



## **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS:**autonomia.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** oralidade e escuta.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** contagem oral.

**QUARTA-FEIRA 29/09/2021.**

História, "HISTÓRIA INFANTIL DE AMIZADE".

<https://youtu.be/-f26la2Mxrg>

**ATIVIDADE DE HOJE: PASSA ANEL GIGANTE.**

## **METODOLOGIA.**

Para realizar a atividade vamos precisar de um bambolê e mais de uma criança, seria bom três ou quatro crianças. AGORA PEGUE O BAMBOLÊ E COLOQUE NO MEIO DOS BRAÇOS DE DUAS CRIANÇAS QUE TIVER DE MÃOS DADAS, ENQUANTO TODAS CONTINUAM EM

CÍRCULO, PODE PASSAR O BAMBOLÊ DE UMA CRIANÇA PARA OUTRA SEM SOLTAR AS MÃOS, ACOMPANHANDO O CÍRCULO NA POSIÇÃO QUE ELAS SE ENCONTRAM. Boa atividade.

#### IMAGENS DA ATIVIDADE.



#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:** seu corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** o corpo e seus movimentos.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.

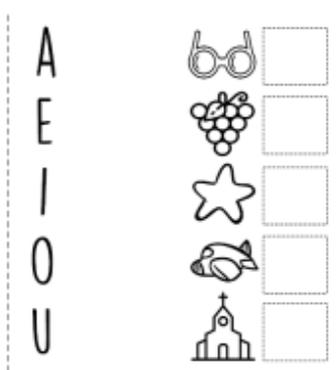
QUINTA-FEIRA, 30/09/2021.

**ATIVIDADE DE HOJE:** LIGUE CADA VOGAL AO DESENHO CUJO NOME É INICIADO POR ELA E COPIE-A NOS QUADROS AO LADO.

#### **METODOLOGIA.**

Observe a atividade abaixo, temos desenhos de um lado do outro as vogais, cada desenho começa com uma vogal, agora ligue cada uma ao desenho correspondente, em seguida, copie a letra dentro do quadrado e pinte os desenhos. Boa atividade.

#### Imagem da atividade.



## **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;**autonomia.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** motricidade e habilidade.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** produção gráfica.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** sensibilização para a escrita.

**SEXTA-FEIRA 01/10/2021.**

História, “A MAGIA DO ALFABETO”. <https://youtu.be/1jKDxNNLIUc>

**ATIVIDADE DE HOJE:** BRINCAR COM BOLINHAS DE SABÃO.

### **METODOLOGIA:**

Para realizar a atividade de hoje vai precisar de suporte para fazer bolinhas de sabão. Coloque água e detergente para realizar a brincadeira com a criança, vai junto com ela no espaço mais livre e sobre fazendo as bolinhas ela vai gostar de correr atrás das mesmas, exercitando o corpo e fazendo movimentos diversos, ofereça para ela soprar também para fazer as bolinhas de sabão. Boa aula.

**Imagens da atividade.**



## **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;**normas de convivência.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;**manifestações culturais.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;**motricidade e habilidade manual.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**recursos tecnológicos e midiáticos que

**produzem e reproduzem músicas.**